

Pròleg

La globalització, la mobilitat i les migracions són realitats presents en el nostre entorn social i, per tant, esdevenen qüestions que cal plantejar des de la quotidianitat i la realitat de Catalunya.

El procés globalitzador ens aboca a crear xarxes de relació i de comunicació cap a l'exterior del nostre entorn més proper però també cap a l'interior, i ens empeny a plantejar-nos com acollim les persones que arriben al nostre país per raons diverses i com articulem l'enriquidora diversitat cultural que això comporta.

A Catalunya hem iniciat un debat i una reflexió al voltant del model d'integració social que podem oferir als diferents col·lectius que arriben al nostre país. Aquest procés d'estudi implica, lògicament, l'elaboració del disseny i el desenvolupament d'unes polítiques adequades que tinguin el seu fonament en la interculturalitat.

La Secretaria General de Joventut i la Fundació Jaume Bofill, conscients de la necessitat de treballar la interculturalitat en el marc de l'educació en el lleure, van posar en marxa, l'any 2000, la iniciativa "Calidoscopi. Pla d'actuació per a la interculturalitat en el lleure".

"Calidoscopi" és un programa pensat per crear una xarxa entre les entitats i els moviments d'educació en el lleure, les escoles de formació d'educació en el lleure, els col·lectius d'immigrants, les organitzacions socials interessades en el tema i els diversos nivells de l'Administració. Aquest treball integral permet que "Calidoscopi" s'inscrigui en el marc del Pla Nacional de Joventut, l'objectiu del qual és posar en contacte els diversos agents socials per tal que s'estableixin actuacions des dels diferents àmbits de la realitat dels joves i les joves de Catalunya.

Concretament, el programa "Calidoscopi" persegueix quatre objectius bàsics:

- Sensibilitzar les famílies immigrants pel que fa als beneficis de l'educació en el lleure.
- Promoure la participació dels infants i els adolescents d'origen immigrant en els espais de lleure.
- Fomentar la formació dels educadors i les educadores en la lògica de la interculturalitat.
- Impulsar la coordinació entre els moviments d'educació en el lleure i els col·lectius d'immigrants.

Un dels primers fruits del programa s'ha materialitzat en aquest *Sanduk* que teniu a les mans, una eina didàctica adreçada a la formació de monitors i de monitores i de directors i de directores d'educació en el temps de lleure per tal que tinguin recursos pedagògics a l'hora de treballar amb els infants i els adolescents d'origen immigrant dels seus agrupaments i centres d'esplai.

Tanmateix, *Sanduk* no hauria estat possible sense la col·laboració i el treball continuat de SOS Racisme i d'un grup d'escoles d'educació en el lleure convocades per la Secretaria General de Joventut. Aquesta dinàmica de treball conjunt és el que ha possibilitat la recopilació de la documentació necessària i el fet que aquesta es posi a disposició dels formadors i els responsables juvenils per mitjà d'aquesta *Guia per a la formació dels educadors i les educadores en interculturalitat i immigració*.

A partir del material que teniu a les mans, us convidem a convertir-vos en agents multiplicadors per tal que aquest treball arribi al màxim nombre de persones possible, amb la clara voluntat de construir una societat catalana cada vegada més justa, més acollidora i més intercultural.

Rosa Maria Pujol
Secretària general de Joventut

Jordi Porta
Director de la Fundació Jaume Bofill